

# 河村茂雄・武蔵由佳編著『教育心理学の理論と実際』について



標記図書の初版第1刷(2019年4月発行)に、下記の誤りがございました。

謹んでお詫び申し上げます、ここに訂正いたします。

頁・行	誤	正																			
5頁14行目	愛着障害を抱えた子ども～	愛着障害を抱える子ども～																			
9頁3行目	—学習指導と生活指導—	—学習指導と生徒指導—																			
25頁16行目	～みえましたが、結局「遺伝と～	～みえましたが、「遺伝と～																			
32頁表中6行目	保存の概念か不十分	保存の概念が不十分																			
40頁16行目	新生児期から乳児期は	乳児期は																			
41頁グラフ縦軸	二十歳時の <u>体重</u> を一〇〇とした～	二十歳時の <u>臓器</u> を一〇〇とした～																			
49頁グラフ (定型発達と非定型発達)	<p>表の一部(Y軸の先端)が欠けておりました。正しくは、右記の通りです。</p>																				
85頁グラフ (初潮年齢推移)	<p>「1961」と「1964」のデータラベルが間違っておりました。正しくは以下(及び右図)の通りです。</p> <p>1961 —— 13年 2.6 ヶ月 1964 —— 13年 1.1 ヶ月</p>																				
108頁表 (ワイナーの原因帰属理論)	<p>右端の上から4段目に誤りがございました。正しくは以下の通りです。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">内 的</th> <th colspan="2">外 的</th> </tr> <tr> <th>安定</th> <th>不安定</th> <th>安定</th> <th>不安定</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>統制不可能</td> <td>能力</td> <td>気分</td> <td>課題の困難度</td> <td>運</td> </tr> <tr> <td>統制可能</td> <td>日ごろの努力</td> <td>直前の努力</td> <td>教員の偏見</td> <td>他人からの普通でない援助</td> </tr> </tbody> </table>		内 的		外 的		安定	不安定	安定	不安定	統制不可能	能力	気分	課題の困難度	運	統制可能	日ごろの努力	直前の努力	教員の偏見	他人からの普通でない援助	
	内 的		外 的																		
	安定	不安定	安定	不安定																	
統制不可能	能力	気分	課題の困難度	運																	
統制可能	日ごろの努力	直前の努力	教員の偏見	他人からの普通でない援助																	
162頁9行目	固定され閉鎖集団です	固定される閉鎖集団です																			

2020年4月27日

株式会社 図書文化社