

# 「ルール定着の1ヶ月間」作戦シート

ルールを守る体験を粘り強く何度も繰り返し、よい行動に注目させる（詳細はP.40）

実施期間 4月 日（ ）～ 4月 日（ ）

名前

## 1. 授業で取り組むこと（どのようなルールを／どのようにして定着させるか）

◆授業で取り組むルール

◆定着のために取り組むこと

◆グループ学習定着のために取り組むこと

## 2. 日直、給食、清掃で取り組むこと（どのようなシステムやルールを／どのように定着させるか）

◆当番活動のシステムや取り組むルール（担当が決める）

◆定着のために取り組むこと

## 3. 班づくり、係分担、席替え・座席配置で取り組むこと（どのようなシステムを／どのように定着させるか）

◆班づくり、係分担、席替え・座席配置のシステムや取り組むルール

◆定着のために取り組むこと

## 4. 休み時間などの学級生活で取り組むこと（どのようなルールを／どのように定着させるか）

◆学級生活で取り組むルール

◆定着のために取り組むこと

## 5. ルールを守れない生徒に対する指導（だれに／どのように対処するか）

## 6. 学級リーダー育成で支援すること（「みんながリーダー」の学級集団づくりのために行うこと）

◆事後評価（○をつける）

	しっかり取り組んだ		少し取り組んだ		あまり取り組めなかった
--	-----------	--	---------	--	-------------