

学級づくりアセスメントシート (詳細はP.52)

名前 _____

◆あなたの「学級づくりの強み」や「学級づくりでがんばっていること」ベスト3を考えましょう。

ほめられたこと、うまくいったこと、工夫したこと、努力したこと、続けて取り組んだことなど、学級づくりの強みやがんばっていると思うことを遠慮なくアピールしてください。

NO.1

NO.2

NO.3

◆これまでの学級づくりの取組みを振り返ってみましょう（1～5の数字で回答）。

- ①学級目標や生活・学習のルールを決めて、子どもと一緒に取り組んでいますか。
- ②子どもの学習や生活への意欲を高めるように言葉かけしていますか。
- ③ペアやグループ活動を取り入れて子どものかかわりを育てるようにしていますか。
- ④発達障害傾向や孤立傾向の子どもの課題に対応した指導を工夫していますか。
- ⑤笑顔力や目力を使って子どもを引きつけ、安心して生活できるようにしていますか。

1	2	3	4	5
ぜんぜん 取り組んでいない	あまり 取り組んでいない	どちらとも 言えない	すこし 取り組んでいる	たいへんよく 取り組んでいる

①		②		③		④		⑤	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

◆感想

◆あなたがパワーアップさせたい学級づくりの指導力はどんなことですか。

(学級づくりでどのようなことがうまくできるようになりたいのかを具体的に書く)