

① 教育評価／エンカウンター／人気のシリーズ物

貴店名/番線印

図書文化社

〒112-0012 東京都文京区大塚1-4-15 アトラスタワー茗荷谷3階

FAX:03-3943-2519

TEL:03-3943-2511

◎本体価格に別途、消費税が加算されます

◎ISBN コードの前に 978-4-8100 がつきます

ご担当

様

書名	ISBN	本体	在庫	注文
<b>指導要録関連</b>				
新指導要録の解説と実務【小】	9738-2	2,400		
新指導要録の解説と実務【中】	9739-9	2,400		
新指導要録の記入例と用語例【小】	0743-5	1,400		
新指導要録の記入例と用語例【中】	0744-2	1,400		
<b>資質・能力を育てる 通信簿の文例&amp;言葉かけ集</b>				
通信簿の文例&言葉かけ集【小】低学年	9728-3	1,800		
通信簿の文例&言葉かけ集【小】中学年	9729-0	1,800		
通信簿の文例&言葉かけ集【小】高学年	9730-6	1,800		
通信簿の文例&言葉かけ集【中】	9731-3	1,800		
道徳の評価 通信簿と指導要録の記入文例【小・中】	8715-4	2,000		
<b>教育評価</b>				
中学校・高等学校 授業が変わる学習評価深化論	2770-9	1,800		
これだけはおさえたい学習評価入門	1760-1	1,800		
ヤマ場をおさえる学習評価【小】	1754-0	2,500		
ヤマ場をおさえる学習評価【中】	1755-7	2,500		
みんなで「深い学び」を達成する授業	8702-4	2,700		
教科と総合学習のカリキュラム設計	6669-2	3,000		
ポートフォリオで総合的な学習を創る	1337-5	1,900		
教科と総合に活かすポートフォリオ評価法	3407-3	2,500		
学校教育ではぐくむ 資質・能力を評価する	9723-8	2,000		
[2003年改訂版]教育評価法概説	3406-6	2,300		
スタンダード準拠評価	3634-3	3,400		
授業改革と学力評価	8511-2	1,800		
教育評価の原理	2615-3	2,000		
教育評価事典	6471-1	6,000		
<b>ヤマ場をおさえる 単元設計と評価課題・評価問題</b>				
単元設計と評価課題・評価問題【中】 国語	3771-5	2,600		
単元設計と評価課題・評価問題【中】 社会	3772-2	2,600		
単元設計と評価課題・評価問題【中】 数学	3773-9	2,600		
単元設計と評価課題・評価問題【中】 理科	3774-6	2,600		
単元設計と評価課題・評価問題【中】 英語	3775-3	2,600		
<b>「教育エクレ」シリーズ</b>				
エンカウンターに学ぶグループ学習10のスキル	9735-1	1,800		
不登校の予防と対応	0749-7	2,200		
ホワイトボードでできる解決志向のチーム会議	0750-3	2,200		
タブレットでふれあうエンカウンター	1758-8	2,000		
教師たちのとっておきの言葉	2766-2	1,800		
<b>一般向け教育物(読み物)</b>				
教育の効果	7686-8	3,700		
学びと生き方を統合するSociety5.0の教育	0747-3	1,800		
講座 カウンセリング心理学	9727-6	1,400		
カウンセリングとともに生きる	8705-5	2,000		

書名	ISBN	本体	在庫	注文
<b>エンカウンター・國分康孝の本</b>				
構成的グループエンカウンター事典	4438-6	6,000		
エンカウンターで学級が変わる【小】①	6271-7	2,233		
エンカウンターで学級が変わる【小】②	7281-5	2,500		品切中
エンカウンターで学級が変わる【小】③	9313-1	2,500		品切中
エンカウンターで学級が変わる【中】①	6272-4	2,233		品切中
エンカウンターで学級が変わる【中】②	7282-2	2,500		品切中
エンカウンターで学級が変わる【中】③	9314-8	2,500		
エンカウンターで学級が変わる【高等学校】	9315-5	2,800		
エンカウンター・ショートエクササイズ集①	9316-2	2,500		
エンカウンター・ショートエクササイズ集②	1353-5	2,300		
エンカウンターとは何か	0329-1	1,600		
エンカウンターこんなときこうする【小】	0330-7	2,000		
エンカウンターこんなときこうする【中】	0331-4	2,000		
エンカウンタースキルアップ	1345-0	1,800		
エンカウンターで学級づくりスタートダッシュ【小】	1364-1	2,300		
エンカウンターで学級づくりスタートダッシュ【中】	1365-8	2,300		品切中
エンカウンター 20選【中】	7505-2	2,000		
構成的グループエンカウンター研究	7485-7	4,800		
教師のためのエンカウンター入門	9541-8	1,000		
エンカウンターで保護者会が変わる【小】	9551-7	2,200		
エンカウンターで保護者会が変わる【中】	9552-4	2,200		
エンカウンターで不登校対応が変わる	0577-6	2,400		
エンカウンターでいじめ対応が変わる	9725-2	2,400		
エンカウンター20のコツ	2614-6	1,600		
構成的グループエンカウンターの理論と方法	8704-8	1,800		
作戦シートスタートダッシュ!えがめち学級づくり	2763-1	2,000		
<b>学校グループワーク・トレーニング シリーズ</b>				
①改訂《学校グループワークトレーニング》	6674-6	2,800		
②答えれば何かが変わる《続 学校グループワークトレーニング》	6675-3	3,200		
③友だちっていいな 自分っていいな《学校グループワークトレーニング③》	6681-4	2,800		
④もっと知りたいな、あなたのこと、わたしのこと《学校グループワークトレーニング④》	8706-2	2,800		
<b>「教育の羅針盤」シリーズ</b>				
①「教えて考えさせる授業」を創る	8510-5	1,400		
②答えなき時代を生き抜く子どもの育成	1592-8	1,600		
③「自分事の問題解決」をめざす理科授業	3640-4	1,500		
④「コンピテンシー・ベース」を超える授業づくり	4651-9	1,500		
⑤新しい教育課程における「アクティブ」な学びと教師力・学校力	7695-0	1,800		
<b>長所活用指導で子どもが変わる</b>				
長所活用型指導で子どもが変わる①特別支援	8287-6	2,500		
長所活用型指導で子どもが変わる②【小】個別指導	0325-3	2,200		
長所活用型指導で子どもが変わる③【小】中学年～【中】	8520-4	2,400		
長所活用型指導で子どもが変わる④幼稚園・保育園・子ども園	5660-0	2,400		
長所活用型指導で子どもが変わる⑤思春期・青年期	5661-7	2,800		

② 特別支援教育／カウンセリング関連／授業・指導法

貴店名/番線印

図書文化社

〒112-0012 東京都文京区大塚1-4-15 アトラスタワー茗荷谷3階

FAX:03-3943-2519

TEL:03-3943-2511

◎本体価格に別途、消費税が加算されます

◎ISBN コードの前に 978-4-8100 がつきます

ご担当

様

書名	ISBN	本体	在庫	注文	書名	ISBN	本体	在庫	注文
<b>特別支援教育</b>					<b>カウンセリング関連</b>				
知的障害を抱えた子どもたち <b>新</b>	4782-0	1,800			ウェルビーイングをデザインする小中学生の非認知能力 <b>新</b>	4786-8	2,000		
学ぶことが大好きになる ビジョントレーニング	9547-0	2,400			学級担任のためのアドラー心理学	4642-7	1,800		
学ぶことが大好きになる ビジョントレーニング②	2612-2	2,400			D.E.スーパースの生涯と理論	3637-4	3,000		
クラスで楽しくビジョントレーニング	7694-3	2,200			教師のための問題対応フローチャート	3626-8	2,000		
「特別支援外国語活動」のすすめ方	1588-1	2,400			いじめから子どもを守る学校づくり	8708-6	1,800		
学級担任が進める特別支援教育の知識と実際	7700-1	1,600			これからの学校教育を語ろうじゃないか	5655-6	2,200		
[新版]石隈・田村式 チーム援助入門	8707-9	2,500			ワークシートによる教室復帰エクササイズ	2388-6	2,300		
石隈・田村式 実践チーム援助	2618-4	2,400			とじ込み式 自己表現ワークシート	5447-7	2,200		
石隈・田村式 子ども参加型チーム援助	7685-1	2,000			とじ込み式 自己表現ワークシート②	8513-6	2,200		
はじめよう!障害理解教育	6671-5	2,800			子どもに寄り添う心をはぐくむ やる気に火がつく問いかげメソッド	2761-7	1,800		
アセスメントで授業が変わる	9724-5	2,900			対話のある授業	3633-6	2,200		
ELC読み書き困難児のための音読・音韻処理能力簡易スクリーニング検査	6676-0	1,800			体験型の子育て学習プログラム15	6469-8	2,000		
(課題対応全書⑨)教室で行う特別支援教育	3401-1	1,900			子育て支援カウンセリング	8521-1	1,600		
「継次処理」と「同時処理」わかり方の2つのタイプ	9736-8	2,200			新 生徒指導ガイド	8531-0	2,400		
ADHDのコーチング -実行機能へのアプローチ-	9741-2	2,200			10分でできる なかよしスキルタイム35	2625-2	2,200		
心理検査のフィードバック	0751-0	2,800			教科のできるキャリア教育	9540-1	2,400		
親子バトル解決ハンドブック	4649-6	1,500			社会正義のキャリア支援	9742-9	2,700		
はじめての特別支援教育 -あるある事例の解決法98-	2762-4	2,400			メンタルトレーニングで部活が変わる	4446-1	1,600		
「わかる!」「できる!」が見つかる教材・教具と特別支援のアイデア <b>新</b>	4783-7	2,600			メンタルトレーニングで受験に克つ	5453-8	1,200		
					メンタルトレーニングでいじめをなくす	7491-8	1,600		
<b>シリーズ 教室で行う特別支援教育 (①・②巻は絶版)</b>					<b>諸富祥彦の本</b>				
③特別支援教育のアイデア172【小】	5457-6	2,400			不登校体験の本質と予防対応学校にいけない「からだ」	2767-9	1,600		
④特別支援教育のアイデア【中】	6472-8	2,600			いじめの「空気」は変えられる! 教室の小さな変化の起こし方	2769-3	1,600		
⑤特別支援教育を進める学校システム	7506-9	2,000			教室に正義を!	7502-1	1,400		
⑥特別支援教育のアイデア【小】Part2	8518-1	2,400			教師の悩みとメンタルヘルス	9544-9	1,600		
⑦特別支援教育のアイデア【中・高校】	2613-9	2,600			教師が悩んだときに読む本	0752-7	1,600		
⑧遊び活用型 読み書き支援プログラム	3632-9	2,800			新しい生徒指導の手引き	3630-5	1,800		
⑨通級指導教室と特別支援教育の指導のアイデア【小】	7687-5	2,400			教師が使えるカウンセリングテクニック80	4643-4	1,800		
⑩通級指導教室と特別支援教育の指導のアイデア【中・高校】	1759-5	2,600			教師の自己成長と教育カウンセリング	7688-2	1,600		
					「七つの力」を育てるキャリア教育	7503-8	1,800		
<b>授業・指導案</b>					<b>道徳/特別活動</b>				
音楽的思考を育てる資質・能力スタンダード <b>新</b>	4787-5	2,400			道徳の理論と指導法	7698-1	2,200		
その情報は信頼できる?批判的思考力を高めるエクササイズ <b>新</b>	3780-7	2,200			道徳ノンフィクション資料	1606-2	2,200		
予習の科学	2765-5	2,100			「問題解決学習」と心理学的「体験学習」による新しい道徳授業	5653-2	1,800		
中学生のための語彙力アップシート	6679-1	2,000			新教科 道徳はこうしたら面白い	5666-2	2,400		
ひらめき体験教室へようこそ	6684-5	2,000			子どもが考え、議論する問題解決型の道徳授業事例集【小】	6672-2	2,600		
カリキュラム・マネジメントに挑む	8709-3	2,200			子どもが考え、議論する問題解決型の道徳授業事例集【中】	6673-9	2,400		
かわかりづくりワークショップ -入学期の不安を解消する!-	9721-4	2,800			「考え、議論する道徳」を実現する!	7691-2	2,000		
中学校 学級経営ハンドブック	5654-9	2,200			定番教材でできる問題解決型の道徳授業【小】	7693-6	2,000		
問いを創る授業	8714-7	2,400			よりよい人間関係を築く特別活動	9546-3	1,800		
うまい先生に学ぶ実践を変える2つのヒント	6683-8	1,400			「現代的な課題」に取り組む道徳授業	8712-3	2,400		
うまい先生に学ぶ学級づくり・授業づくり・人づくり	6678-4	2,200			生徒が本気になる問題解決的な道徳授業【中】	8711-6	2,400		
自ら学ぶ子ども	9734-4	2,000							
小学校のスタディスキル	2619-1	2,200							
教科の本質から迫るコピー・テンソ・ペーパの授業づくり	5659-4	2,400							
論理的思考力・表現力を育てる三角ロジック	7699-8	1,800							
教科調査官が語るこれからの授業【小】	2616-0	2,400							
「本物の学力」を伸ばす授業の創造	1593-5	1,200							
小学校理科 子どもの科学的な思考・表現	2609-2	2,400							
参画型マネジメントで生徒指導が変わる	5662-4	2,200							

③ Q-U／ソーシャルスキル／教えて考えさせる授業など

貴店名/番線印

# 図書文化社

〒112-0012 東京都文京区大塚1-4-15 アトラスタワー茗荷谷3階

FAX:03-3943-2519

TEL:03-3943-2511

◎本体価格に別途、消費税が加算されます

◎ISBN コードの前に 978-4-8100 がつきます

ご担当

様

書名	ISBN	本体	在庫	注文	書名	ISBN	本体	在庫	注文
<b>Q-U関連・河村茂雄の本</b>					<b>ソーシャルスキル</b>				
Q-Uによる学級経営スパーバード・ガイド【小】	4423-2	3,000			全国一斉方式ソーシャルスキル教育【小】	4648-9	2,500		
Q-Uによる学級経営スパーバード・ガイド【中】	4424-9	3,000		品切中	ソーシャルスキル教育で子どもが変わる【小】	9312-4	2,700		品切中
Q-Uによる学級経営スパーバード・ガイド【高】	4425-6	3,500			実践!ソーシャルスキル教育【幼稚園・保育園】	5664-8	2,400		
学級づくりのためのQ-U入門	6468-1	1,200			実践!ソーシャルスキル教育【小】	5458-3	2,400		品切中
CD-ROM Q-U実践講座		4,000			実践!ソーシャルスキル教育【中】	6483-4	2,400		
Q-U式 学級づくり【小】低学年	8530-3	2,000							
Q-U式 学級づくり【小】中学年	9549-4	2,000			学級ソーシャルスキル【小】低学年	7492-5	2,400		
Q-U式 学級づくり【小】高学年	9550-0	2,000			学級ソーシャルスキル【小】中学年	7493-2	2,400		
Q-U式 学級づくり【中】	8529-7	2,000			学級ソーシャルスキル【小】高学年	7494-9	2,400		
専門学校の先生のためのhyper-QUガイド	0575-2	2,000			学級ソーシャルスキル【中】	8509-9	2,600		
実証性のある校内研究の進め方・まとめ方	1591-1	2,000							
集団の発達を促す学級経営【小】低学年	2620-7	2,400			【CD-ROM】学級ソーシャルスキル【小】低学年	9536-4	2,000		
集団の発達を促す学級経営【小】中学年	2621-4	2,400			【CD-ROM】学級ソーシャルスキル【小】中学年	9537-1	2,000		品切中
集団の発達を促す学級経営【小】高学年	2622-1	2,400			【CD-ROM】学級ソーシャルスキル【小】高学年	9538-8	2,000		品切中
集団の発達を促す学級経営【中】	2623-8	2,600		品切中	【CD-ROM】学級ソーシャルスキル【中】	9539-5	2,000		
集団の発達を促す学級経営【高】	2624-5	2,800		品切中					
公立学校の挑戦【小】	0562-2	1,800			<b>教えて考えさせる授業 市川伸一の本</b>				
公立学校の挑戦【中】	7490-1	1,800			「教えて考えさせる授業」を創る アドバンス編	9716-0	1,800		
教育委員会の挑戦	1590-4	2,000			最新 教えて考えさせる授業【小】	6680-7	2,500		
データが語る①学校の課題	7487-1	1,400		品切中	教えて考えさせる授業【中】	2608-5	2,200		
データが語る②子どもの実態	7489-5	1,400			教えて考えさせる理科【小】	9554-8	2,200		
データが語る③家庭・地域の課題	7501-4	1,400			教えて考えさせる算数・数学	5656-3	2,200		品切中
授業スキル【小】	4426-3	2,300			授業からの学校改革	7693-7	2,200		
授業スキル【中】	4427-0	2,300							
学級タイプ別繰り返し学習のアイデア【小】	6465-0	2,000			<b>筑波大付属小学校の本</b>				
学級タイプ別繰り返し学習のアイデア【中】	6466-7	2,000			子ども力を高める授業	8508-2	2,400		
こうすれば学校教育の成果は上がる	5652-5	1,000			「独創」の教育	2610-8	2,400		
実践「みんながリーダー」の学級集団づくり【小】	5657-0	2,400			「きめる」学び	9732-0	2,200		
実践「みんながリーダー」の学級集団づくり【中】	5658-7	2,400			自分づくりを支える総合活動	9309-4	2,400		
組織で支え合う!学級担任のいじめ対策	6677-7	1,600							
学校管理職が進める教員組織づくり	7692-9	3,000							
主体的な学びを促すインクルーシブ型学級集団づくり	8703-1	1,800			<b>「クレイス叢書」シリーズ</b>				
アティブラーナーを育てる 自律教育カウンセリング	9740-5	1,600			「深い学び」の科学	9745-0	1,800		
開かれた協働と学びが加速する教室	2764-8	2,200			学びの「エンゲージメント」	0746-6	1,800		
					自己評価のすすめ	1573-3	2,000		
					「深い学び」と教え方の科学	新 4785-1	1,900		
<b>ゼロ段階シリーズ</b>					<b>社会性を育てるスキル教育シリーズ</b>				
授業づくりのゼロ段階	0576-9	1,200			社会性を育てるスキル教育35時間【小】1年生	7495-6	2,200		
学級集団づくりのゼロ段階	1605-5	1,400			社会性を育てるスキル教育35時間【小】2年生	7496-3	2,200		
学級リーダー育成のゼロ段階	4646-5	1,400			社会性を育てるスキル教育35時間【小】3年生	7497-0	2,200		
アクティブ・ラーニングのゼロ段階	7689-9	1,200			社会性を育てるスキル教育35時間【小】4年生	7498-7	2,200		
					社会性を育てるスキル教育35時間【小】5年生	7499-4	2,200		
					社会性を育てるスキル教育35時間【小】6年生	7500-7	2,200		
<b>育てるカウンセリング実践シリーズ</b>					社会性を育てるスキル教育35時間【中】1年生	6480-3	2,200		
①学級崩壊 予防・回復マニュアル	0326-0	2,300			社会性を育てるスキル教育35時間【中】2年生	6481-0	2,200		
②タイプ別!学級育成プログラム【小】	1355-9	2,300			社会性を育てるスキル教育35時間【中】3年生	6482-7	2,200		
③タイプ別!学級育成プログラム【中】	1356-6	2,300			生きる力の具体策 社会性を育てるスキル教育	8516-7	2,000		

④ 大学テキスト／その他の書籍

貴店名/番線印

図書文化社

〒112-0012 東京都文京区大塚1-4-15 アトラスタワー茗荷谷3階

FAX: 03-3943-2519

TEL: 03-3943-2511

◎本体価格に別途、消費税が加算されます

◎ISBN コードの前に 978-4-8100 がつきます

ご担当

様

書名	ISBN	本体	在庫	注文
<b>大学テキスト</b>				
【新版】ピアヘルパーハンドブック	3776-0	1,500		
ピアヘルパーワークブック	2386-2	1,500		
新版[改訂二版]教職入門ー教師への道	9720-7	1,800		
改訂版 たのしく学べる最新教育心理学	7690-5	2,000		
改訂版 たのしく学べる最新発達心理学	3779-1	2,000		
教育心理学の理論と実際	9722-1	2,200		
特別活動の理論と実際	8710-9	2,200		
四訂版 教育の方法と技術	3778-4	2,000		
【三訂版】教育相談の理論と実際 <b>新</b>	5790-4	2,200		
【三訂版】生徒指導・進路指導の理論と実際 <b>新</b>	5789-8	2,200		
生徒指導・進路指導・キャリア教育論	9719-1	2,000		
【新版二版】新版 教育カウンセラー標準テキスト [初級]	3777-7	3,300		
新版 教育カウンセラー標準テキスト [中級]	4644-1	3,300		
新版 教育カウンセラー標準テキスト [上級]	4645-8	3,300		
授業研究法入門	9532-6	2,400		
ドラマ教育入門	0558-5	2,200		
教科心理学ハンドブック	0559-2	2,400		
日本の学級集団と学級経営	0560-8	2,400		
TAEによる文章表現ワークブック	8524-2	2,200		
やってみよう! アブライドドラマ	0561-5	2,200		
第三版 商社活動と企業の社会的責任	1756-4	1,600		
<b>日本教育方法学会シリーズ</b>				
46 学習指導要領の改訂に関する教育方法的検討	7697-4	2,200		
47 教育実践の継承と教育方法学の課題	8713-0	2,000		
48 中等教育の課題に教育方法学はどう取り組むか	9737-5	2,000		
49 公教育としての学校を問い直す	0748-0	2,200		
50 パンデミック禍の学びと教育実践	1756-4	2,300		
51 教師の自律性と教育方法	2768-6	2,400		
52 新時代の授業研究と学校間連携の新展開	3781-0	2,500		
53 語り合いを生む教育実践研究 <b>新</b>	4784-4	2,500		
<b>育てるカウンセリング全書</b>				
①育てるカウンセリング	8288-3	1,900		
②サイコエジュケーション	8289-0	1,900		
③児童生徒理解と教師の自己理解	8290-6	1,900		
⑤問題行動と育てるカウンセリング	8292-0	1,900		
⑦保健室からの育てるカウンセリング	8294-4	1,900		
⑧育てるカウンセリングが学級を変える【小】	8295-1	1,900		
⑨育てるカウンセリングが学級を変える【中】	8296-8	1,900		
⑩育てるカウンセリングが学級を変える【高】	8297-5	1,900		
<b>困るわかる教職スキルアップシリーズ</b>				
①子どもに向きあう授業づくり	6475-9	1,800	品切中	
②集団を育てる学級づくり12か月	6476-6	1,800	品切中	
③学びを引き出す学習評価	6477-3	1,800		
④社会性と個性を育てる毎日の生活指導	6478-0	1,800		
⑤信頼でつながる保護者対応	6479-7	1,800		

書名	ISBN	本体	在庫	注文
<b>その他の書籍</b>				
教師のコミュニケーション事典	5449-1	5,400		
ポジティブ教師の自己管理術	6270-0	1,359		
教材学概論	6670-8	2,000		
人間力向上の授業	3636-7	1,800		
人間関係学科の実践	3628-2	2,400		
新装版 到達度評価の研究	0318-5	2,300		
新装版 続・到達度評価の研究	0319-2	1,900		
教育実践者のための 調査研究入門	2611-5	2,800		
学校ケースメソッドで参加・体験型の教員研修	9535-7	2,400		
スクールカウンセラー200%活用術	3390-8	2,300		
ガイダンスカウンセラー入門	1604-8	1,400		
ガイダンスカウンセリング	3627-5	1,800		
教育カウンセリング概説	9555-5	1,000		
「なおす生徒指導」「育てる生徒指導」	3391-5	1,700		
思いやりを育てる 内観エクササイズ	5450-7	2,000		
事例で読む 生き方を支える進路相談	9556-2	1,800		
こころを育てる授業 ベスト17【小】	4433-1	2,500		
こころを育てる授業 ベスト22【中】	4434-8	2,700		
実践!サイコエジュケーション	9308-7	2,500		
教科横断的な資質・能力を育てるアクティブ・ラーニング【小】	5665-5	2,000		
教科横断的な資質・能力を育てるアクティブ・ラーニング【中】	5667-9	2,000		
小学校社会 授業を変える5つのフォーカス	3631-2	1,600		
ワークショップ型授業で国語が変わる【小】	4439-3	2,200		
ワークショップ型授業で国語が変わる【中】	4440-9	2,200		
真の読解力を育てる授業	9533-3	2,500		
言語力を育てる授業づくり【小】	9542-5	2,200		
言語力を育てる授業づくり【中】	9543-2	2,000		
【小】古典指導の基礎・基本	1589-8	1,800		
ゲームで身につく学習スキル【小】	5461-3	2,200		
100円グッズで学級づくり	6470-4	1,400		
かかわる&学ぶ 100円グッズで授業づくり	8514-3	1,400		
<b>明日からの実践を変える先生シリーズ</b>				
①自己教育力を育てる先生	6143-7	1,200		
②生きる意欲を支える先生	7150-4	1,200		
⑤評価を上手に生かす先生	2385-5	1,500		
⑦学習スタイルを生かす先生	9168-7	1,262		
⑩自己統制力を育てる先生	0197-6	1,262		
⑬新しい学力観を生かす先生	3232-1	1,262		
⑮学校ミドルリーダー その役割と心得	1347-4	1,500		
<b>辰野千壽の本</b>				
教室経営の方略	1358-0	1,800		
学び方の科学 学力向上に生かすAAI	6473-5	2,400		
科学的根拠で示す学習意欲を高める12の方法	9534-0	2,000		
行動・性格アセスメント基本ハンドブック	9307-0	1,500		
三訂版 学習評価基本ハンドブック	0569-1	1,800		
<b>DVD版 教えて考えさせる授業 小学校</b>				
①実践編 国語・算数		8,000		
②実践編 社会・理科		8,000		
③解説編		8,000		